

**宜春职业技术学院**  
**高等职业教育质量年度报告(2018)**

二〇一七年十二月

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》和《关于编制和报送高等职业教育年度报告（2018）的通知》教职成司函〔2017〕94号、赣教职成字〔2017〕37号文件要求，在分析2016—2017年宜春职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台的基础上，就学校的学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战六个方面对学校相关情况进行总结。

# 目录

1 学生发展.....	6
1.1 学生基本情况.....	6
1.2 多彩的校园生活.....	6
1.3 学生资助与服务.....	9
1.4 学生证书与获奖.....	14
1.5 学生就业与创业.....	16
1.6 计分卡.....	19
2 教学改革.....	20
2.1 专业与课程.....	20
2.2 师资队伍建设.....	- 24 -
2.3 产教融合.....	26
2.4 教学管理.....	- 28 -
2.5 资源表.....	- 29 -
3 政策保障.....	- 30 -
3.1 政策落实.....	- 32 -
3.2 经费保障.....	- 32 -
3.3 落实政策表.....	- 33 -
4 国际合作.....	- 34 -
4.1 校际交流.....	34
4.2 出国与留学.....	34

4.3 服务国（境）外教学情况.....	36
4.4 学校与国（境）外学校交流与考察情况 .....	36
4.5 中加合作办学项目相关情况.....	37
4.6 国际影响表.....	39
5 服务贡献.....	40
5.1 服务社区.....	40
5.2 服务产业.....	41
5.3 精准扶贫.....	42
5.4 服务贡献表.....	44
6 面临挑战.....	45
6.1 办学体制机制.....	45
6.2 提高人才培养质量.....	45
6.3 教师终身学习机制.....	45
6.4 内部质量诊断与改进.....	45

## 内容真实性责任声明（格式）

本人郑重声明：学校对宜春职业技术学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

# 1 学生发展

## 1.1 学生基本情况

宜春职业技术学院地处赣西重镇—江西省宜春市，是经江西省人民政府批准、教育部备案的公办全日制高等职业院校。据统计，学校现有高职在校学生 12589 人(截止至 2017 年 9 月 1 日)，其中高中起点高职在校生总数 8290 人，占比 65.85%；。高职在校生中常住户口所在地为农村的学生数为 8592 人，占比 68.25%；少数民族学生数 463 人，占比 3.67%。

表 1—1 2017 年 9 月 1 日前全日制普通高职在校生情况

2017 年 9 月 1 日前在校生							
全日制普通中职学历教育在校生(人)	其中(人)				全日制普通中职学历教育在校生(人)		
	高中起点	中职起点		其他	合计	其中:五年制前三年	其中:新型职业农民
		合计	其中:五年制后二年				
12589	8290	4299				3965	

数据来源：宜春职业技术学院 2016—2017 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2016 年我校招生数 3100 人，报到人数 2848 人，实际入学人数 2848 人；2017 年招生数 3484 人，报到人数 3014 人，其中有 25 人当兵，实际入学人数 2989 人。如下图所示：

表 1—2 近两年学校招生情况一览表

	计划数	报到数	实际入学数
2016 年	3100	2848	2848
2017 年	3285	3014	2989

2017 年实际入学的 2989 人中，来自东部的 66 人，中部 2536 人，西部 387 人；城镇 798 人，占 26.48%，农村 2191 人，占 72.69%。

2016、2017 年我校招生人数、录取人数、报到人数都呈平稳趋势发展。

## 1.2 多彩的校园生活

学生日常管理规范，课余活动健康有序，校园文化生活丰富多彩。学校、二级学院、班级定期开展内容多元、健康有益的课外活动，以达到开阔学生视野，陶冶道德情操，锻炼实践能力的能力。

以校园文化节、体育运动会为载体，开展“节会文化周”活动，形了文明健康、积极向上、人人参与的盛大节会文化氛围。

### 第十三届运动会



学校共有社团 68 个，其中校级社团 26 个，院级社团 42 个，社团学生五千多人，影响力较大。各社团通过开展一系列如爱心捐赠、文学交流、志愿清扫、文艺展示、体育竞技等师生们喜闻乐见的活动，引起了热烈的反响。尤其是青年志愿者协会、心理健康教育协会、护理服务者协会、外语协会、文学社、健康教育协会影响力突出，分别在第二、三、四届江西省高校学生社团文化艺术节中荣获了“优秀社团”的称号，在全省第四届学生社团文化艺术节中我校荣获优秀组织奖。

#### 案例一：洋溢青春梦·绽放我光彩

2016 年 10 月 30 日下午，“洋溢青春梦·绽放我光彩”第六届社团文化艺术节社团风采大赛拉开序幕。本届社团文化艺术节为期四天，共举办了全校大型性活动 4 项，包括运动会

开幕式旗队表演、协会集中展示、社团风采大赛、素质拓展游戏，各社团自主开展特色活动66项，包含校园公益、理论研究、学术科技、文艺娱乐等类别。如“英语交流”、“演讲比赛”、“书法比赛”等的基础课和专业课为内容的学习活动；文学交流、球类竞技、音乐交流等增强体质、陶冶情操的文体、艺术节目，义诊、志愿清扫等校园公益活动。



社团风采大赛由全校各社团参赛，特邀科研处、学工处、发展规划处、团委等部门老师担任评委。社团指导老师代表、协会成员代表共240余人观看此次大赛。

本届社团文化艺术节最后评选出最佳社团特色奖1个、最佳社团组织奖1个、最佳社团精品活动1个、优秀社团5个、最佳创意奖1个、最佳团队奖1个、优秀指导老师5名等。自2010年至今，我校已

经连续成功举办了6届，每年参与活动人数达8000人，极大繁荣了我校校园文化，丰富了广大师生的课余生活，彰显了宜职学子的青春活力。

学校已进行注册的青年志愿者共有12000余人。我校青年志愿者平均每年累计开展300余次志愿服务活动，例如：定期开展对点社区志愿帮扶活动、关爱孤寡老人志愿服务、袁州区中考接待志愿服务、街道清扫及公交清洗活动、“职青帮帮团”关爱乡村留守儿童系列活动、暑期“三下乡”等常规志愿活动等。



（图左上为袁州区中考接待志愿服务；图右上为赴飞剑潭乡山塘村开展“三下乡”青年志愿服务活动；图左下为校社团联合会开展“传祝愿·知感恩”活动；图右下走进樟树市中洲乡敬老院开展志愿服务）

学校所参与的志愿服务活动均受到主办单位的高度评价与一致好评。志愿者

们多次荣获省、市级“优秀青年志愿者”荣誉称号。志愿服务队多次荣获省级“暑期三下乡社会实践优秀服务队”称号、宜春市青年志愿者团队奖、宜春市优秀青年志愿者团队等荣誉称号。

宜春职业技术学院红十字会成立于2017年4月23日,是经宜春市红十字会批准,在校团委及附属医院共同指导下成立的以学生为主体、师生员工共同参与、开展相关红十字活动的基层红十字组织。

校红十字会自成立以来,始终秉承“人道、博爱、奉献”的红十字精神,在全校开展了一系列的活动。其中,不乏一些具有特色的品牌活动如救护员培训、健康教育普及、公益志愿活动等等。



(图为红十字会图片材料)

### 1.3 学生资助与服务

#### (1) 脱贫攻坚

学校本学年加大了对在校生的资助力度,共有 10594 名学生获得了各类奖助学金,学生资助的金额和受助的范围再次扩大。

表 1—3 2016—2017 学年奖助学情况一览表

2016-2017 学年奖助人人数及金额		
项目	人数	金额(万元)
国家奖学金	5	4

国家励志奖学金	351	175.5
国家助学金	2540	762
建档立卡补助	70	7
特困生补助	115	25.5
免学费	7	3.5
应征入伍学费补偿	30	15.5
爱心走访	49	3.1
学校奖学金	7427	130.71
合计	10594	1126.81

数据来源：宜春职业技术学院 2016—2017 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

除了在奖助学金方面对学生进行资助以外，学校还自上而下的发起对困难学生的各项帮扶活动如全校性的困难捐助，一对一结对帮扶等等。各二级学院也定期派人走访贫困学生。

#### 案例二：你的世界还有我们

辛柳儿，艺术与 design 学院 15 级大电艺班学生，学习刻苦，每个学期的成绩都达到了校一等奖学金，字也写的很漂亮，为人诚实乖巧懂事，可惜在她读高中时，父亲不幸得肝癌去世，家中因为给父亲治病一贫如洗，还欠下许多钱，柳儿也因父亲去世受了精神方面刺激，高三时她妈妈先后带她去过北京上海等地多个医院，700~800 元一小时找心理医生治疗，但疗效不太好，仍需要经常吃抗抑郁的药物。今年 12 月份，她妈妈又不幸



得了尿道肿瘤，柳儿请假陪伴并照顾她妈妈在江西省人民医院治疗，庆幸肿瘤是良性的，但是手术治疗效果不太理想，目前还有尿失禁和内出血等症状，她妈妈去南昌治病的 9000 元钱用的都是柳儿的助学金，家中很困难，这段时间，柳儿经常哭，边抹眼泪边说我不怕穷，我会好好努力读书，将来毕业了我就有能力养活妈妈了，但是我害怕没有了爸爸的世界会突然没有了妈妈……。了解到这些情况后，2017 年 1 月 11 日，艺术与 design 学院院向全体党员和全体教职工发出倡议，在岁末年初之际伸出大家的援手为辛柳儿捐助，希望通过大家的力量帮助她渡过难关。

带着对贫困学子的关爱，1 月 13 日上午 8:30，艺术与 design 学院党支副书记罗平，学工干事朱霆等一行 5 人，带着全院老师们自发捐助的 3600 元慰问金走访慰问了柳儿母女两人，代表学校为她们送去春节前的关怀和问候。

走访中，罗书记与柳儿妈妈进行深入交谈，详细询问了解她们的家庭、学习、生活等情况后向柳儿妈妈转赠了慰问金，“柳儿，以后别哭了，要坚强，擦干眼泪，你的世界还有我们……”柳儿和她妈妈深受感动，一再感谢学院对她们母女的关怀，并表示一定刻苦努力学习，以实际行动回报学校的关心帮助。

## (2) 学生服务

自新生入校开始，学校各职能部门便多角度、全方位、线上线上为学生提供

优质的服务。学校面向新生进行入学教育，包含军事训练、专业教育、心理健康教育、校史院情等8个方面，多采用讲座与参观的形式进行。

学院日常管理中，学生会有着不可替代的作用，学生会干部整体能力水平直接影响到学院日常纪律管理，以及各项活动开展的效率、效果。为做好学生服务工作，学校和各二级学院定期对学生干部展开各种形式的培训，以提高学生会干部的业务能力，提升服务质量。

### 案例三：“重实践 激创新”学生干部培训活动

为培养这样一支管理队伍，国际教育学院创新开展学生干部培养活动，活动包含“案例分析”“角色扮演”以及“师生思辨”三个环节，将理论教育和实践指导有机地结合在一起，对学生干部进行有一学期两次的有计划的培训。



第一环节“案例分析”。由全体学生干部将自己工作中遇见的疑难案例或者突发事件记录下来，在其中甄选出具有代表性的事件，并进行再创作成为典型案例，作为案例分析的素材。学生会干部再通过随机分组的方式组队进行案例分析，提出解决方案。这使学生干部了解其他部门的工作情况，促进学生干部之间的沟通和理解。第二环节“角色扮演”。情境是依据我院三项检查及大型活动中出现的普通学生不配合学生干部的情况而创设的。比赛中，主席团学生干部扮演不配合学生，学生会各部门干部则要在现场解决问题。此比赛考验学生干部处理、化解与普通同学间矛盾的能力，提高学生干部的沟通和交际能力。第三环节“师生思辨”。根据前两环节的表现，学工管理工作老师对学生干部的表现进行点评，并与学生干部共同讨论出更加科学合理的解决办法，从而引导学生形成有效的解决问题的思路。

此学生干部培训活动内容紧扣实际，具有较好的实践指导意义。打破了学生干部平时“以部门为阵”的现状，增强学生干部间的了解与协作；切实提高了学生干部的理解问题、分析问题、解决问题的能力，增强了学生干部的综合素养。而且学工管理教师也对学生干部的工作也有了更近一步的了解，了解学生干部工作中实际存在的难点并对学生会干部的整体素质有更全面的了解，便于对学生管理工作进行及时的梳理

学校团委定期举办“成长面对面”“周末大讲堂”等讲座式活动，每期请不同行业的老师或专家，进行讲座，各院系学生积极参与，并踊跃发言。学校开设有心理咨询中心，专门为在校师生进行心理辅导。将每年五月定为心理健康教育月活动，心理健康教育月活动当前已成为校园文化的一个重要品牌，举行了一系列相关活动。

5月16日下午，学校举行了本年度“心理健康教育月”活动之素质拓展大赛，全校各学院的学工人员和六百多名学生代表参加了活动。本次素质拓展大赛共设立了“鼓舞飞扬”“穿越电网”“不倒森林”三个趣味项目，每个代表队由

六名同学与两名老师组成，旨在增强学生的心理素质和团队凝聚力，培养学生积极进取、团结友爱、合作互助的精神，同时，老师的参与也让师生关系进一步融洽。



(图为素质拓展大赛图片)

为加强校领导与广大学生之间的沟通，让学生更多地参与学校管理，形成学校领导“倾听学生心声、贴近学生需求、关心学生成长、促进学校发展”的良好氛围，营造良好的教书育人环境，广泛听取全校学生对学校工作的意见、建议和批评，不断改进学校工作，学校制定了校长接待日制度，将每月第二周周二下午3:00—5:30定为校领导接待学生来访时间。

#### 案例四：校长接待日

2月21日下午，在科技综合楼615会议室开展了校长接待日活动。副校长易良春与来自各学院的23名学生代表面对面交流，了解学生学习生活上存在的问题及诉求，认真聆听学生的意见和建议。教务处、学工处、团委、后勤产业处、保卫处、实验实训管理中心等部门负责人参加了此次活动。

活动中，学生代表就宿舍环境、食堂卫生、校园安全、课程设置、勤工助学等方面提出相关问题：“食堂饭菜种类太少、宿舍供水不足、部分区域垃圾桶数量太少、开设选修课及课程学分等。”相关部门负责人现场进行了一一解答，易良春对这些问题都进行了详细记录，并表示相关部门对同学们提出的问题都会处理和解决。活动结束后，易良春表示学校一定尽力为学生创造更好的学习生活环境，解决学生的实际问题，同时也鼓励学生向学校提出问题与建议。

活动结束后，学生代表们纷纷表示：“在与校领导面对面的交流中，深切感受到了校领

导们对我们的关心与关爱。以后的日子里，我们会多关心学校发展，为学校发展献计，共同创建安全和谐的美丽校园！”



（图为学校校长接待日存照）

学校新媒体服务项目同样也发展迅速。新媒体手段的运用，在开展校园活动、提高班级凝聚力、增强同学之间友谊、丰富学生业余生活、反映学生诉求等方面起了重要的作用。

学校微信公众号影响颇大。1月3日，中国青年报官方微信公众号发布全国共青团组织微信公众号排行榜。校团委微信公众号“宜春职院青年”（ycvctw）单周排名成绩喜人，单篇阅读量排名第二十三，综合影响力排名第五十一。

在“中国青年报”官方微信平台3月20日公布的《全国职业院校微信公众号排行榜》和《全国职业院校单周文章阅读量排行榜》中，我校官方微信公众号“宜春职业技术学院”的单周综合影响力、单篇发帖《一“眼”若和就开投！你来做评委！》双双位居榜首。综合影响力WCI指数比第二名领先20个数值点。这是我校官微自2015年3月创建以来首次荣获全国第一，第十三次进入全国十强。



宜春职业技术学院

微信号: ycvvc2015

功能介绍

我叫宜小职, 会卖萌肯实干, 来源于师生服务于师生, 一个走心的官微平台!

帐号主体

宜春职业技术学院(宜春市技术工人学校) >

## 1.4 学生证书与获奖

学校十分重视学生职业能力的培养, 在修订人才培养方案工作中, 将职业资格证书要求纳入人才培养方案, 将知识-素质-岗位能力相对应, 调整教学内容和课程设置, 将证书课程考试大纲与专业教学大纲相衔接, 实现了“双证书”教育。

2016—2017 年度我校学生共获得省部级以上奖励列表如下:

表 1—4 2016—2017 年度学生竞赛获省部级以上重要奖项一览表

项目名称	项目类别	级别	获奖日期(年月)	学生名单
江西省大学生自强之星	其他	省部级	201701	李佳
江西省“学宪法, 讲宪法”演讲比赛三等奖	技能大赛	省部级	201703	陈雨馨
2017 江西省导游大赛三等奖	技能大赛	省部级	201703	郭澜
2016 年度江西省职业院校优秀共青团员	其他	省部级	201704	李文辉、谢瑞洁
2016 年度江西省优秀共青团员	其他	省部级	201705	郭澜
作品《喜雀喳喳》获江西省第五届舞蹈大赛专科院校甲组一等奖	技能大赛	省部级	201612	徐铭扬、刘星星、李欣雨、冷瑶瑶、黄一琳、陶曦、王嘉盟、卢依婷
师范生教学技能(课堂教学. 英语类)比赛一等奖	技能大赛	省部级	201612	刘婷
师范生教学技能(课堂教学. 英语类)比赛一等奖	技能大赛	省部级	201612	汤莹
师范生教学技能(课堂教学. 英语类)比赛三等奖	技能大赛	省部级	201612	韩艳
江西省职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”赛项团体二等奖	技能大赛	省部级	201710	李新月, 杨巍, 潘家琦
2017 年全国职业院校新能源汽车技术与维修技能竞赛高职组团体二等奖	技能大赛	国家级	201710	吴旭周、李景詹、钟剑
全国护理技能大赛“一等奖”	技能大赛	国家级	201705	曾莹玲
江西省护理技能大赛高职组一等奖	技能大赛	省部级	201711	刘婕

江西省护理技能大赛高职组二等奖	技能大赛	省部级	201711	陈曼莉
江西省大学生党的基本知识竞赛三等奖	其他	省部级	201710	谢彦 谢瑞洁 龙知建 聂坤
2016年“税友衡信杯”全国税务技能大赛（高职组）总决赛三等奖	技能大赛	国家级	201611	王小凤、易婷、黄春丽、
2016年“税友衡信杯”全国税务技能大赛（高职组）预选赛江西省一等奖	技能大赛	省部级	201611	吴孟琪、周婷、刘滢
2016年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛，管类创业技能(证券投资技能)专科组二等奖	技能大赛	省部级	201612	刘曾远、1 刘潇楨、易念秋、王尧珺、张超、符家师
2016年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获会计专业技能(会计专项技能·珠算)专科组一等奖	技能大赛	省部级	201612	刘子琴

### 案例五：用汗水浇灌青春，让理想在校园飞扬——2017年全国护理技能大赛一等奖选手曾莹玲

曾莹玲，宜春职业技术学院护理学院15大护2班学生，预备党员，在2017年全国职业院校高职组护理技能大赛中荣获个人一等奖。

她来自江西吉安农村贫困家庭，刚入校时学习基础差，但性格开朗，思想进步，在认真学习护理专业知识的同时，积极参加学校组织的各项活动，如朗诵比赛、演讲比赛、节目主持人、护理技能比赛、青年创业营销比赛、班主任助理工作等，丰富的学生校园活动使其综合能力得到提升。通过在校期间的刻苦学习，她获得了“三好学生”、“优秀共青团员”、“优秀班主任助理”等称号。

在专业上，曾莹玲同学的表现同样很突出，实操功底非常扎实。2017年护理学院将她加入到护理技能大赛的参赛队伍之中，通过她自己的刻苦训练和指导老师的悉心培养，曾莹玲同学在2017年全国职业院校技能大赛高职组护理技能竞赛中荣获“一等奖”的好成绩，为同学们树立了榜样，也为学校和江西省争得了荣誉。



（图左为赛前老师们对选手精心指导；图右为曾莹玲荣获2017年全国职业院校技能大赛高职组护理技能竞赛“一等奖”）

学校建有国家职业技能鉴定所，有一支高素质的考评队伍，有完善的管理制度，能够进行19个职业（工种）的培训和鉴定，涵盖了学校机电一体化技术、计算机应用技术、学前教育、护理等近20多个专业，为学生的技能鉴定提供了

有力保障，各专业学生参加技能鉴定平均通过率为 90%以上。

2016—2017 学年，普通话水平测试共计 6000 余人次。中级工通过率达 100%，高级工通过率在 89%；普通话二乙以上通过率 77%；各种职业资格证获取率也不断提高，教育类学生获取教师资格证率为 100%。

## 1.5 学生就业与创业

### (1) 实习就业

学校积极开展校企合作，推行“订单式”培养模式，与浙江贝因美、珠海天沐温泉旅游投资集团股份有限公司、益丰大药房连锁有限公司等 8 个单位合作，开展订单培养学生 400 多人，学校人才培养与企业用人需求对接，使毕业生能够“出得去，用得上，干得好，留得住”。



(图上为宜春市 2017 年高校毕业生供需洽谈会存照；图下为我校领导去实习单位考察与实习生合影的合影。)

学校现有 193 家实习合作单位，校外实习基地 241 个。2017 年上半年，有 241 家实习基地，接纳实习生 4900 人，实习基地及学生实习分布情况如下表：

表 1—5 2017 届大专毕业生实习地分布一览表

实习情况分布				
学院	本市	本省	外省	小计
国际教育	84	92	38	130

护理学院	825	1356	893	2249
电商	6	6	32	38
信工	16	27	15	42
师范	35	91	849	940
医学	405	629	515	1144
艺术	21	32	46	78
机电	9	67	11	78
财会	74	87	114	201
小计	1475	2387	2513	4900
占比%	30	48.7	51.3	

2017年，我校毕业生初次就业率为85.90%。

学校的毕业生签约状况统计数据显示：2017年，民营医院、民办教育机构、中小型企业、非公企业仍然是毕业生就业的主渠道。

表 1-6 2017 届大专毕业生实习满意度

实习满意度				
学院	满意	一般满意	不满意	小计
国际教育	112	18	0	130
护理学院	2083	134	32	2249
电商	22	14	2	38
信工	35	7	0	42
师范	940	0	0	940
医学	1076	68	0	1144
艺术	74	4	0	78
机电	71	7	0	78
财会	195	6	0	201
合计	4608	258	34	4900
占比%	94	5.3	0.7	

案例六：我是曼拉多杰

我是15级大护3班的曼拉多杰，一名来自青海的藏族学生，目前正在江西省肿瘤医院实习。6个多月，我从刚来医院时的紧张、兴奋，到现在的不断适应，我看到了很多，也学会了许多。

我的第一个实习科室是放射二科，当时刚到医院，陌生而紧张，生怕自己做错事被老师批评，被病人嫌弃。但是这个科室的老师却没有我想像的那么苛刻，每当我做错事，老师们都会很耐心地给我讲解。记得有一次，我找不到心电监护仪的开关，有一位老师在做完手里的事情后，带我去治疗室，一字一句的给我讲解心电监护仪的用途和使用方法。在这个科室，老师教会我很多道理，比如从事护理这一职业，要学会慎独，学会负责，这些道理我现在都记得清清楚楚。让我印象最深的科室是内二科，在这个科室发生了很多故事。记得刚入科的那天，我和科室另一位实习生一起准备下班，当时外面下着暴雨，有一位病人要去CT室做检查，我就和那位实习生冒雨一起护送他过去，检查结束后又把他送回到科里，当时病人和家属一直都在说谢谢。那时，我对病人的一种责任感油然而生。

当然，我在科室实习时也有过差错。记得有一天早上，有位病人因为下午要做化疗，所以要在手上留置针，老师让我去做。当时也许是光线问题，也许是我手法不熟练，针扎得有点偏，我本想回抽往旁边扎一点点，这时病人可能是因为疼，手一挥针飞了出去，幸亏针被我老师接到了。当时我羞愧得不敢抬头，事后老师安慰我说，没关系，下次注意就是。委屈吗？有点，但事后想想，是我的失误导致病人痛苦，这就是我的问题。从那之后，我重新审视自己，同时向老师请教了很多打留置针的方法。现在，我再也不害怕打留置针了。

在医院实习的同时，我还积极参加医院的活动。比如两次的省护理技能大赛，我都报名参加了做志愿者。通过参加这些活动，一方面感受老师们对我的信任，另一方面我可以从中学到更多的东西，比如除颤，心肺复苏等操作。当然，还有结识了更多小伙伴的乐趣。

现在我所实习的科室是ICU，因为我的专业方向就是危重症，所以我会更加努力地去学习、去完善自己的专业理论知识和操作技术。

在医院的实习中感想挺多，真诚感谢老师们的耐心指导与栽培，是你们让我学到了更多，懂得了更多。愿最美的笑容永远留在你们脸上，因为你们是天使啊！



## (2) 创新创业

学校高度重视创新创业教育，建立完善了一系列创新创业教育制度。主要职能部门分合作共同完成双创工作。教务部门抓课堂教学，重在培养学生“双创”意识，提高学生“双创”能力；就业部门抓“双创”项目指导，重在扶持学生开展“双创”实践，进行项目孵化；团委抓活动竞赛，重在营造“双创”氛围；其他部门抓“双创”服务，重在为学生开展“双创”提供良好环境；各二级学院抓“双创”落实，重在全过程、全方位指导、扶持、服务学生“双创”。当前，学校已形成各部门各有侧重、密切配合、齐抓“双创”的良好局面。

学校坚持每年举办专业技能大赛、创新创业设计大赛，培养学生创新意识，挖掘学生创业潜能，通过校内创业体验、社会实践、校内外大学生创业园，为学生搭建了创业桥梁。

在中国首届大学生移动互联网创业大赛中，我校外语系彭嘉欣团队荣获大赛“江西好团队二等奖”、易丽华荣获大赛“优秀赛手二等奖”、护理学院张惠奇团队荣获大赛“江西好团队三等奖”，学校荣获江西赛区“优秀组织院校”奖。

### 案例七：“照亮”创业路——李凤娟

2016年9月，13高美设班学生李凤娟同学与学长聂浩合作成立了凤浩设计公司。创业之初，缺资金、缺技术、缺市场，周围的很多人并不看好他们。但他们没有气馁，一边学习，一边做市场调研，逐渐走出困境，终于在营业2个月后，公司开始有了盈利。



2017年3月，公司连续承接了青龙大宝健身的墙面文化设计工程及几个民宿设计工程。通过这次工作机会，她接触到了手工灯饰制作，并在版画大师黄景平的指导下，对于手工灯饰的制作有了极大兴趣，迸发出巨大的灵感。通过设计与制作，多款精巧的手工灯饰从她的手里流淌出来，不仅让她收获了数万元的收入以及众多的订单，更让她明白了自己的优势所在，从而重新确定了自己创业的方向。2017年9月，在学校的支持下，她在学校大学生创新创业孵化基地成立了第二家“企业”——“日月开明”手工灯具店，她的事业由此重新启航。现在，她的手工灯饰非常畅销，订单饱满，彻底

“照亮”了自己的创业人生。

回顾自己的创业之路，李凤娟感慨的说：“创业是无数人心中神圣的梦想，但并不是所有人都能圆“梦”，人的青春只有一次，人生也只是一回，我想努力拼搏一把，只愿自己的青春没有后悔。”

## 1.6 计分卡

表 1—10 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
13424	宜春职业技术学院	1 就业率	%	98.79	98.53
		2 月收入	元	2600	2690
		3 理工农医类专业相关度	%	89.93	86.64
		4 母校满意度	%	94	92.94

	5	自主创业比例	%	1.28	1.14
	6	雇主满意度	%	93.8	97
	7	毕业三年职位晋升比例	%	17.8	24.3

## 2 教学改革

### 2.1 专业与课程

2016-2017 学年，学校共有 36 个高职招生专业，较上一学年新增新能源汽车技术、互联网金融、食用菌生产与加工、艺术教育 4 个专业。

表 2-1 专业设置一览表

专业设置一览表			
专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
630302	会计	620301	药学
630801	电子商务	620404	医学美容技术
640105	酒店管理	620401	医学检验技术
640101	旅游管理	620403	医学影像技术
630903	物流管理	650104	数字媒体艺术设计
670106K	英语教育	670113K	美术教育
620201	护理	650207	舞蹈表演
620202	助产	670112K	音乐教育
560113	模具设计与制造	560703	汽车电子技术
560702	汽车检测与维修技术	630702	汽车营销与服务

560103	数控技术	560308	电梯工程技术
530303	生物质能应用技术	610119	物联网应用技术
670103K	小学教育	670120K	现代教育技术
670114K	体育教育	510120	食用菌生产与加工
670102K	学前教育	560707	新能源汽车技术
610202	计算机网络技术	630209	互联网金融
610203	计算机信息管理	670117K	艺术教育

学校共开设 636 门课程，具体课程类别情况如下表：

表 2—2 课程情况

课程类别情况			
理论课程 (A 类)	65	公共课程	45
理论+实践课程 (B 类)	492	专业基础课程	126
实践课程 (C 类)	79	专业课程	465
合计	636	合计	636

数据来源：宜春职业技术学院 2016—2017 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2016 年 9 月对第五批共 7 门校级精品课程进行了终评验收。

表 2—3 第五批校级精品课程一览表

序号	申报时间	课程名称	系(院)部	负责人
1	2013 年	英语泛读	外语系	刘海云
2	2013 年	内科护理	护理学院	熊良圣
3	2013 年	临床检验技术	医学院	王江南
4	2013 年	护理人文修养	护理学院	何新华
5	2013 年	就业与创业指导	实习就业处	万发瑞
6	2013 年	锂离子电池制造工艺	锂电新能源学院	李智奇
7	2013 年	塑料模具设计与制造	机电系	刘勇

2016 年 10 月对第六批共 12 门校级精品课程进行了中期检查。

表 2—4 第六批校级精品课程一览表

序号	申报时间	课程名称	系(院)部	负责人
1	2014 年	有机化学	医学基础部	章耀武
2	2014 年	急危重症护理	护理学院	周俊杰
3	2014 年	药物分析技术	医学院	魏玮
4	2014 年	现代教育技术	外语系	刘国平

5	2014年	英语（公共）	外语系	杨芳芳
6	2014年	电工电子技术	锂电新能源学院	徐娟
7	2014年	室内设计	艺术系	黄抒捷
8	2014年	病原生物与免疫学基础	医学基础部	潘锋钢
9	2014年	绘画	学前教育学院	刘颖
10	2014年	学前儿童游戏	学前教育学院	李海萍
11	2014年	经济法	会计系	林青
12	2014年	学前心理学	学前教育学院	谢蕾蕾

2016年10月对第七批校级精品课程进行了申报评审，共有12门课程立项。

表2-5 第七批校级精品课程一览表

序号	申报时间	课程名称	院部	负责人
1	2016年	天然药物提取分离技术	医学院	刘婷
2	2016年	汽车发动机构造与维修	机电与新能源汽车学院	宋宝来
3	2016年	社区健康服务	护理学院	易国萍
4	2016年	助产学	护理学院	刘爱珍
5	2016年	ERP沙盘模拟	财会金融学院	彭波
6	2016年	生物化学	医学基础部	韦带莲
7	2016年	会计模拟实训	财会金融学院	聂嘉
8	2016年	汽车文化	机电与新能源汽车学院	吴东平
9	2016年	分析化学	医学基础部	王宜萍
10	2016年	税法	财会金融学院	韩海荣
11	2016年	教育心理学	师范学院	席梦婷
12	2016年	金牌客服	电商与旅游学院	文欢

2017年学校全面启动了江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）中的14门省级精品在线开放课程建设项目，各课程组撰写了建设任务书，并按照任务书开展课程资源建设。

表2-6 省级精品在线开放课程建设项目一览表

序号	课程名称	院部	负责人	评审验收时间
1	护理学基础	护理学院	黄一凡	2017年12月
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思政部	张正芳	

3	学前教育活动设计与指导	师范学院	彭小英	2018年7月
4	微生物学检验	医学院	廖晓林	
5	药理学	医学基础部	张鹏	
6	基础会计	财会金融学院	罗艳琴	
7	英语精读	国际教育学院	韩菁	
8	学前儿童文学	师范学院	漆凡	
9	药剂学	医学院	刘婷	
10	儿科护理	护理学院	熊杰平	2018年12月
11	妇产科护理	护理学院	周俊杰	
12	生物化学检验	医学院	刘军	
13	会计电算化	财会金融学院	魏睿楠	
14	体育	师范学院	黄晓红	

#### 案例八：基于知行合一的高职思想政治理论课“四化”教学模式改革

高职院校思想政治理论课是落实立德树人根本任务的主干渠道，是进行社会主义核心价值观教育、帮助高职学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。面对社会思想意识更加多元多样多变，如何运用马克思主义的立场观点方法在多样中求得共识，给思想政治理论课提出了新要求。为了更好地加强和改进思想政治理论课，深入推进中国特色社会主义和中国梦教育进教材进课堂进学生头脑，打造学生真心喜欢、终身受益的思政课程，思政部直面高职学生文化基础知识弱、理论学习兴趣低的特点，立足解决教材理论偏强、实践偏弱、学生学习积极性不高的难题，确立了“内化于心、外化于行、知行合一”的改革理念，开展了基于知行合一的高职思想政治理论课“四化”教学模式改革。通过实施“任务引领、内化于心”的理论教学专题化、“文化传承、润物无声”的辅学读本通俗化、“项目驱动、外化于行”的实践教学多元化及“内容丰富、形式多样”的考核方式菜单化“四化”模式教学改革，整体推进了我校思想政治理论课建设。2017年5月，该改革成果荣获第十五批江西省高校专科层次省级教学成果一等奖（列第一名）。



一是实施“任务引领、内化于心”的理论教学专题化。课程组以教材为教学基本遵循，结合高职教育特色，重新梳理教材内容，整合教学资源，对同一课程、不同课程之间重复的

内容进行必要的删减和整合，在教材体系向教学体系转化上下功夫，设计出既相对独立又有着内在逻辑联系的教学专题。在专题化教学过程中，改革教学方法，创新教学艺术，充分调动了学生学习的主动性、积极性，提高了教学针对性和实效性。

二是实施“文化传承、润物无声”的辅学读本通俗化。在丰富的育人心得和教学经验基础上，我们紧扣高职教育和学校实际，编撰了《德行天下：中华优秀传统文化辅学读本》《扣好人生第一粒扣子：社会主义核心价值观辅学读本》等辅学读本，促进了统编教材的使用。读本鲜活、生动、接地气，有助于学生在享受阅读乐趣的同时深入学习社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。

三是实施“项目驱动、外化于行”的实践教学多元化。为拓展思想政治教育教学渠道，我们推出了实践教学项目化、实践教学团队化、实践教学技能化等多元化实践教学。多元化实践教学注重发挥“教”与“学”两个积极性，把抽象的理论问题落到学生学习生活和专业技能实践的细处，弥合理论与实践的缝隙，不断提高学生的综合素质，尤其是职业素养。

四是实施“内容丰富、形式多样”的考核方式菜单化。传统的思政课考试机制与思政课的性质、功能和特点有诸多不协调处，针对这种情形，我们开展了思政课考核方法的改革，将期末考核内容菜单化，即设计多项考核内容和形式，学生根据兴趣及专业特色选择一项作为考核项目，学生的自主学习能力和专业能力都得到了有效彰显，做到了考学一体化，体现了思政课知行合一的功能和特点。

## 2.2 师资队伍建设

目前，学校共有教师数 898 人，其中校内专任 634 教师 人，校内兼课教师 86 人；校外兼职教师 113 人，校外兼课教师 62 人。

在 339 名 35 岁以下中青年教师中，研究生学历教师占比 32%；中级以上职称教师占全校教师总数的 62%。双师素质教师占全校教师总数的 53.45%，占校内专任教师的 67.19%。

表 2—7 教师整体情况统计表

项目		合计	校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	
			教师	人员	教师	教师	
教师总数	未折算人数	人数(人)	898	634	86	113	62
		比例(%)		70.94	9.58	12.58	6.90
	折算人数	人数(人)		637	36	215	15
		比例(%)		70.57	3.94	23.80	1.69

数据来源：宜春职业技术学院 2016—2017 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

为适应高职教育发展、促进学校专业建设、提升教师双师素质、提高教育教学质量，对接《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）》项目建设，学校制（修）订了《宜春职业技术学院青年教师培养方案》、《宜春职业技术学院教师实践锻炼实施办法》，建立了教师轮训制度，加大了教师的培训力度，促进了教师快速成长。2016—2017 学年度，组织安排了 100 余名教师参加省级以上教育部门、行指委、教指委组织的各类培训，14 名教师下行业、企业实践锻炼，

25名教师参加省高校教师岗前培训。2017年6月，组织全校教师开展了为期2天的暑期教师能力培训。

### 案例九：2017年暑期教师能力培训

为了更新教师职业教育理念，提高综合职业素能，增强教学与科研水平，提升在线开放课程建设与应用能力，建设学校内部质量保证与监测体系，有效开展自主诊断与改进，全面提高教育教学质量，2017年6月21—22日我校举办了暑期教师能力培训，来自省内外的5名专家给大家送上了丰盛的精神大餐。

#### 1. “互联网+”与开放课程

在线开放课程建设是顺应“互联网+”发展趋势，推动信息技术在教育教学改革与教学实施领域综合应用的重要手段。华东交通大学涂晓斌教授针对“‘互联网+’时代下在线开放课程建设与应用”这个主题，通过典型案例，从实战出发，详细地阐述了“互联网+”引起的教育变革，慕课所具备的知识单元化、富媒体化、学习行为管理智能化三大特征，微课的选题、教学设计、制作方式、制作技术，开放课程资源的建设与应用等，对我校在线开放课程的建设与应用起到了指导和促进作用。

#### 2. 高校舆情与应对策略

当下，舆情无处不在，高等院校已成为高发地带。高校舆情应对是什么鬼？江西财经大学喻春龙博士与大家进行了分享。他结合大量实例，从蹭热点、大环境、小概率分析了高校舆情的产生，指出了在高考招生季、毕业就业季、新生入学季、国家考试季容易突发舆情，从“校园命运共同体”与“踢猫效应”、管住自己的嘴、养成读书读报习惯、掌握媒体记者与网民受众心理、“三个一”应对之策、建立网评员队伍等方面，深入浅出地讲述了如何正确应对舆情，既有理论高度，又有实践指导。

#### 3. 中国文化与人生智慧

在轴心时代里，各个文明都出现了伟大的精神导师，他们提出的思想原则塑造了不同的文化传统，也一直影响着人类的生活。北京大学杨虎博士从“轴心时代”与文明的开启，中国“轴心时代”的百家争鸣，儒、墨、道、法的理想与智慧，中国文化的转型与综合创新等四个方面，系统地阐述了“轴心时代的中国文化与人生智慧”，让我们对中国文化有了一个全新的认识和理解，中国文化是中华民族思想精神，它积淀着中华民族深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。

#### 4. 质保监测与诊断改进

如何建设学校内部质量保证体系和监测体系，如何进行诊断与改进、提高内部质量，这对高职院校的可持续发展至关重要。麦可思咨询部负责人崔舒潮研究员从组织架构、诊改工具、诊改举例等三个方面，详细地阐述了“内部质量保证体系的构建”，强调内部质量保证体系建设应涵盖理念建设、制度架构、诊改系统，而诊改系统应包括监测诊断、反馈改进、效果评估，通过人才培养工作状态数据采集平台、调研、访谈等方式，收集、整理、分析数据，进行自我诊断与改进。质量监测是内部质保的基础，是外部考核的依据，是高校的基础建设。崔研究员从学生入口（生涯质量）、培养过程（过程质量）、学生出口（结果质量）三方面着手，以学生为中心、以教学为关键、以师资为保障，深入地阐述了如何建立完善的质量监



测体系，如何应用于高校内部管理及外部考核，让我们受益匪浅。

### 5. 科研建设与教学质量

江西外语外贸职业学院宋俊骥教授围绕“漫谈课题申报和论文写作——以教改课题为例”，从如何选题、如何撰写申报书、如何开展研究以及教改研究与教学成果、人才培养方案的关系等四个方面，通过列举实例、案例分析，与大家分享了如何进行课题研究。他强调：选题要入口小、肚子大，立意要新颖，论据要充分，层次要鲜明，结论要准确，格式要完整，学术要规范，投稿要对路，不管做什么研究，要做到六个务必，以科研促教改，以教改提质量，助推教师教研科研能力提升。

通过本次培训，让全体教师更新了教育理念，大家在学习中反思，在反思中提高，不断提升素能、完善自我，以适应当今职业教育改革的需要。

根据《宜春职业技术学院教师教学质量评估方案》，采取学生评教、院部教学督导督查人员评教、教师教学质量同行评教三者相结合，2016年12月教务处组织各院部对全校621名教师进行了教学质量评估工作，优秀率达90%以上，并对排名前5%的教师进行了奖励，对排名后5%的教师进行了帮教和整改。

#### 案例十：对标一流，校企协同，培养青年教师

“双师型”教师队伍建设是加快职业教育发展和提高教育质量的关键，我校领导对教师培养高度重视，确立了“学校与企业融合，教师与师傅融合，理论与技能融合，教学与生产融合”的人才培养思路。为了抢占教师队伍建设的制高点，2017年护理学院与北京协和医院密切沟通协作，安排青年教师秦忠萍到北京协和医院内科重症监护室进修学习。

北京协和医院是集医疗、教学、科研于一体的大型三级甲等综合医院，进修期间，内科重症监护室的师傅把秦忠萍当成了协和的一员进行悉心指导和关心爱护。在紧张而忙碌的进修期间，秦忠萍以“双师型”护理教师视角，学到了很多疾病最新的护理方法和操作技术，研究了协和医院的护理人才培养方法，开阔了眼界，更重要的是植入了“严谨、求精、勤奋、奉献”协和护理精神！秦忠萍将把在北京协和医院的所学、所闻、所想、所感运用到教学工作中去，为我校的护理人才培养和护理专业建设发挥作用。



（图左为青年教师秦忠萍与北京协和医院护理部吴欣娟主任合影，图右为护理学院副院长周俊杰拜访协和医院大外科张晓静书记，感谢她对我校教师培养工作的支持）

## 2.3 产教融合

学校服务宜春的新型工业化和城镇化建设，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，为区域社会经济的发展提供强有力的智力支持和人力资源保障。通过联姻企业、产教融合，学校教学环境与生产环境真正实现了“无缝隙”对接，学生从学校到企业实现了“零距离”上岗。

“以服务为宗旨，以就业为导向”切实从专业学科本位向职业岗位和就业本位转变，实现教育与就业的对接校企深度合作有效地提高了人才培养的适应性和针对性，初步形成了产学结合的多赢机制。2016年以来学校又分别与江西联微软件技术有限公司、江西国鼎科技有限公司、深圳金致卓科技有限公司等多家省内外计算机行业资深企业开展深度校企合作。



(学校校企合作的签约图片)

目前，学校建有中央财政支持的职业教育实训基地2个（护理实训中心、锂电应用技术实训中心），省级高等职业教育专业技能实训中心4个（护理实训中心、学前教育实训中心、医学基础实训中心、药学实训中心），今年新增新能源汽车实训中心，现校内实训基地共计16个，建筑面积127490.00平方米，教学仪器设备总值为8006.26万元。学校部分实验实训室实行全天候对学生开放，校内实训基地开放度达到90%，最大化地发挥了校内实训基地的作用。

表 2—8 2016—2017 年度校内实训基地使用情况

实践基地个数	建筑面积（平方米）	设备值（万元）		设备数（台套）		实训项目 学年使用频率（人时）	
		设备总值	设备总数	新增设备值	总数(个)	校内	社会
15	77829.90	8275.06.26	14646	268.75	70	4516048	240460

数据来源：宜春职业技术学院 2016—2017 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2—9 2016—2017 年度校外实训基地情况

校外实训基地个数	接待学生量（人次）	基地使用时间地(天数)	有住宿条件
241	3615	57760	230

数据来源：宜春职业技术学院 2016—2017 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2—10 2016—2017 年度学生顶岗实习情况

应届毕业生顶岗实习情况					
毕业生总数 (人)	顶岗实习毕业生总数 (人)	企业录用顶岗实习毕业生数 (人)	企业录用率 (%)	顶岗实习对口毕业生数 (人)	顶岗实习对口率
4900	4900	1033	21.08%	4869	99.37%

数据来源：宜春职业技术学院 2016—2017 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 案例十一：基于工作任务的教学模式改革——小班制模块化轮换式教学、预约实习

#### ——以机电与新能源汽车学院为例

机电与新能源汽车学院自混合制二级学院成立以来，积极探索基于工作任务的教学模式改革，按照企业实际的工作任务和岗位要求选择课程内容，以工作任务和职业能力为导向设置课程的教学内容，采取小班制模块化轮换式、预约实习的模式进行教学。具体如下：

1. 小班制模块化轮换式教学。将教学内容整合为若干个教学模块和工作任务，每一个模块均采取先行后知教学（即先用动手感受，在此基础上再进行原理学习）。将 1 个传统的大班拆分成 2 个小班，然后进行模块轮换教学，每个班要在不同的模块教室集中学习 2 周，边学、边做、边练。加之游戏过关式的技能考核方式，学生非常喜欢，教学效果也非常明显。

2. 预约实习。为提高汽车专业学生的实际操作技能、更好有效地开放实训室，开展了汽车预约实习的试点工作。利用周一至周五的课外时间和周末两天时间到校外实训基地进行电话或微信预约，要求每个学生必须完成一定量的预约实习时间。通过预约实习的试点工作反馈，学生感受到能真正动手操作，能真正零距离对接企业。

（下图为预约实习点）



## 2.4 教学管理

为规范教学文件，端正教学行为，强化教学秩序，提高教学质量，学校不断建立健全教学管理和纪律约束机制，通过教务处—教学院（部）—教研室三级教学管理机构 and 教学督导处—二级学院督导组—二级教学督导机构，有效开展教学督查督导工作，将集体备课制度、教案检查制度、听课制度、调停课制度、出卷阅卷制度、交叉巡考制度、成绩评定制度真正落到实处，进行了期初、期中、期末教学工作检查，坚持以“导”为主、以“督”为辅，有的放矢地进行教学督导，

尤其注重对青年教师和新引进教师的指导，本年度共督导听课 360 余人次，达到了以督促改、以督促学、以导促长、以导促创的目的，规范了教学管理，保证了教学质量。



(图左上为学校教师课堂授课；图右上为教师说课比赛；图左下为学校教师上公开课；图右下为校领导带头听课)

## 2.5 资源表

表 2-11 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
13424	宜春 职业 技术 学院	1 生师比	—	15.4	13.95
		2 双师素质专任教师比例	%	45.20	67.19
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6852.69	6573.25
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	19.47	14.04
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.06	0.06
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	689	636

		其中：线上开设课程数	门	14	14
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）					

数据来源：宜春职业技术学院 2015-2016、2016-2017 年人才培养工作状态数据采集与管理平

## 3 政策保障

### 3.1 政策落实

作为宜春市唯一一所公立高职院校，学校的发展离不开当地政府对学校在政策、资金等方面的大力支持。市政府领导多次来学校考察，对学校的发展极为关注，并在政策上给予了极大的支持，市政府大力支持学校的发展，并将学校新校区的整体搬迁工作例为重点工作项目。

#### 案例十二：市长张小平到我校调研

4月11日，中共宜春市委副书记、市长张小平到我校调研。市人大常委会主任张鉴武，市委常委、宣传部长袁川及有关单位主要负责同志到我校调研。张小平对我校近年来办学成果、取得的成绩、服务社会的贡献给予了肯定，对学校发展存在的问题和困难进行了详细询问。他说，职业教育是潜力股，希望市有关单位部门一起以问题为导向，对于宜春职业技术学院发展空间不足、组建宜春职业教育集团、搬迁等问题，要积极论证、整合资源、优化配置、逐一解决、加快改革；并指出，发展教育，教学质量是关键。希望学校注重教育教学质量，打造名校名师名牌效应，提高品牌影响力，打造特色专业，与社会、市场、需求紧密结合，突显生命力、潜力、吸引力，要优化教育资源配置，努力把宜春打造成赣西区域教育中心；最后强调学校要高度重视校园安全工作，严格落实安全措施，切实抓好校园食品卫生安全、设施设备安全和校园周边环境整治等工作，确保师生安全。



（图为中共宜春市委副书记、市长张小平到我校调研。市人大常委会主任张鉴武，市委常委、宣传部长袁川及有关单位主要负责同志到我校调研）

2017年宜春市“职业教育活动周”在我校启动，市政府副市长杨玉平、市政府副秘书长丁香根、市教育局局长袁志平等市直相关单位领导及我校党委书记宋晓文、校长杨云山出席仪式。中心城区中职学校负责同志，以及师生代表、企业代表，共计600余人参加启动仪式。



(图上左为市领导考察学校创新创业孵化基地；图上中为市领导考察学校日常教学；图上右为市领导考察学校的宣传工作。图下为宜春职业教育活动周启动仪式)

同时政府对学校的创新创业工作十分支持。在国资委支持下，学校附近 1000 平方米店面已建成大学生创新创业孵化基地；在人保财政支持下，每月给创业学生发放水电补贴，在相关就业部门支持下，政府牵头每年为创业学生开展多期免费培训，近三年来 1000 多名学生免费参加了 SYB 培训。

在市政府的牵头下江西隐逸实业有限公司在大学生创新创业孵化基地建立隐逸轩禅艺空间创客设计制作中心，该公司夏布版画在深圳文博会获工艺美术创意奖；与南氏集团合作，企业投入 200 多万元，建设赣西电商创新创业人才孵化基地；与汇智众创空间管理有限公司合作，企业投入 170 多万元，建设创客中心；与泰桢教育投资有限公司合作，企业投入 1000 多万元，建设混合所有制二级学院新能源汽车学院。

### 案例十三：市领导亲切慰问我校优秀教师

9 月 5 日，在第 33 个教师节来临之际，市委书记颜赣辉，市委常委、市政府常务副市长王宏安，市委常委、宣传部长袁川，市人大常委会副主任邱玉，市政府副市长杨玉平，市政协副主席张育平，市教育局局长袁志平等一行来到我校，亲切看望慰问我校优秀教师代表彭宏艳、郭俊巧，为她们送上鲜花和慰问金，并向全校教职员工问好，祝大家教师节快乐！校党委书记宋晓文、校长杨云山等校领导陪同。



### 3.2 经费保障

为整体提高高等职业院校经费水平和人才培养质量，促进高职院校办出特色办出水平，江西省财政厅和江西省教育厅根据《财政部、教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》财政〔2014〕352 号文，出台了《江西省财政厅、江西省教育厅关于公办高职院校生

均拨款标准有关事项的通知》赣财政（2014）92号，决定从2014年起制定全省统一的公办高职院校生均拨款标准。

从经费政策落实来看，学校的生均经费拨款逐年上升，2017年学校生均拨款较上一年新增3103元，达到10388.40元其中生均财政专项经费达1967.03元。

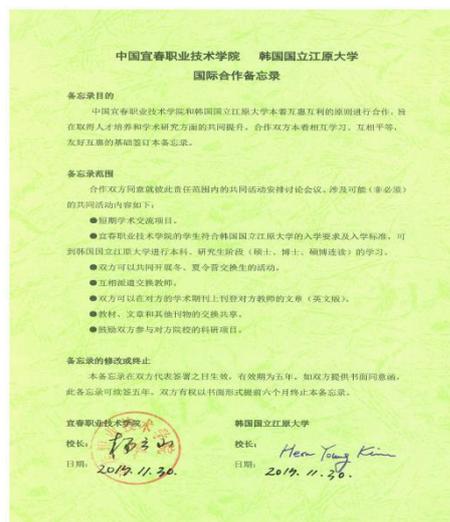
### 3.3 落实政策表

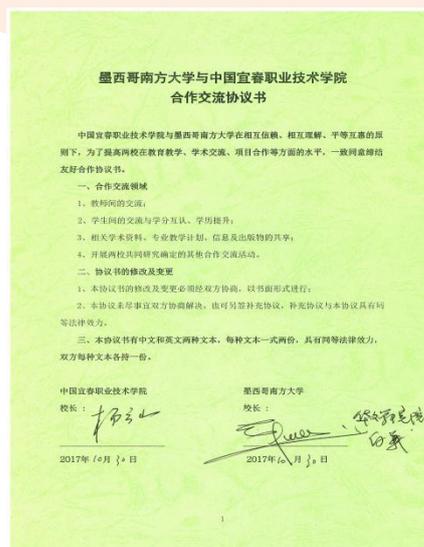
院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
13424	宜春职业技术学院	全日制在校生人数	人	11627	12589
		毕业生人数（合计）	人	3795	4900
		其中：就业人数（合计）	人	3418	4828
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—		
		A类：留在当地就业比例	人	2017	2831
		B类：到中小微企业等基层服务比例	人	2426	2733
		C类：到500强企业就业比例	人	3	89
		2 横向技术服务到款额	万元	26.91	15.78
		3 纵向科研经费到款额	万元	0.75	40
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	10.79	23
		6 公益性培训服务	人日	57312	59412

## 4 国际合作

### 4.1 校际交流

学校一向重视国际校际间的合作与交流。近两年与我校合作的境外院校越来越多。采用多层次、多渠道、多形式方式，积极整合、拓展国际资源，确立了一批优质合作伙伴。2017年度，学校先后与日本一般财团法人国际医学人才援助机构、韩国东方文化大学院、马来西亚沙巴大学、丹麦职业学校教育联盟、马来西亚城市大学、台湾辅英科技大学、墨西哥南方大学、韩国国立江原大学建立友好关系，签订了校际合作协议或合作备忘录。





## 4.2 出国与留学

2017年6月，我校有三名学生顺利通过雅思考试，一人赴纽约市立大学布鲁克林学院深造，两人赴澳大利亚中央昆士兰大学深造学习。

2017年9月，我校继续与韩国济州观光大学合作，选派了三名学生于2017年9月赴该校进行为期一学期的韩语学习与韩国文化体验。2017年6月签约马来西亚沙巴大学后，选派两名学生赴该校学习教育类专业课程。校学生出国（境）提供了更多的机会与更广阔的平台，学生出国（境）人数稳步增长。

本学年度出国（境）学生情况汇总如下：

表 4—1 本学年度出国（境）学生情况汇总

姓名	性别	所在院系	所在班级	出国（境）时间	国（境）外学校/就业机构	研修专业
范小霞	女	国际教育学院	12 高英护	2017.7	澳大利亚中央昆士兰大学	商务专业
龙宇琴	女	国际教育学院	12 高英护	2017.7	澳大利亚中央昆士兰大学	商务专业
饶华上	男	医学院	14 大影像 7 班	2017.6	纽约市立大学布鲁克林学院	护理专业
袁逸云	女	师范学院	14 高小教 1 班	2017.9—2017.12	马来西亚沙巴大学	英语教育
王彬鑫	女	国际教育学院	13 高英教 1 班	2017.9—2017.12	马来西亚沙巴大学	英语教育
李依云	女	师范学院	15 大学前 4 班	2017.9—2017.12	韩国济州观光大学	韩语
过思雅	女	师范学院	15 大学前 4 班	2017.9—2017.12	韩国济州观光大学	韩语
张梦	女	师范学院	14 高小教 3 班	2017.9—2017.12	韩国济州观光大学	韩语



(图为留学美国纽约市立大学布鲁克林学院的饶华上 )



交流生王彬鑫在马来西亚沙巴大学参加户外运动

在韩国济州光观大学的交流生

### 4.3 服务国（境）外教学情况

2017年1月至4月，受国侨办委派，我校赖志红、胡忻忻二位老师分别继续在菲律宾和泰国任教，为弘扬中华文化、宣传推介宜春做出了贡献。

作为外派教师，赖志红老师不仅在菲律宾怡朗商学院承担语文和历史课的教学任务，还积极撰写新闻稿、发表诗歌等描述支教生活，并辅导学生参加第五届中华文化大赛和华文作文大赛取得优秀成绩。



#### 4.4 学校与国（境）外学校交流和考察情况

2017年4月，台湾大仁科技大学国际暨两岸事务处副主任庄雨晴、银发创意产业管理系主任林婉玉访问我校。林婉玉主任在科技综合楼学术报告厅作了题目为“从活跃老化谈银发产业趋势”的讲座。



2017年7月，江西旅台同乡会总会会长黄玠、副会长蓝筱云、秘书长詹金山及青年团总团长黄郁兰携台湾元智大学学生一行22人来我校访问。参访团充分感受了我校的校园文化建设及我校师生的友好与热情，并期待进一步的交流与合作。



在对外交流考察方面，2017年5月29日至6月2日，我校副校长、教授易良春同志和教授陆勇敏同志赴丹麦参加研讨会，探讨如何提高中丹职业教育的品质，深入了解丹麦哥本哈根技术教育学院、丹麦城市学院等五所职业院校的办学条件和办学水平，以便选择具备优势专业的院校签署合作协议，进一步实施多种形式、深层次的教育合作，如定期开展相关专业教学研讨和业务交流、学生学分互认、交换生项目、共建优势专业等。



参观丹麦哥本哈根技术教育学院护理实训室

#### 4.5 中加合作办学项目相关情况

2016年6月，学校与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办中加合作学前教育专业，项目获得江西省教育厅办学许可。

2017年9月，首届中加合作班录取14名学生。依照本项目人才培养方案，将在第二学年学习和引进加拿大学前教育专业的职业标准和部分专业课程、部分教材。我校中加合作办学项目分为2+1和3+0两种模式。两种模式的学生在完成英语及专业课程考试合格后，可以获得学校及罗耶斯特学院颁发的大专学历。



(首届中加合作班

与中加校领导合影)

#### 案例十四：专业教师赴德国培训

2017年，学校派出校新能源汽车专业教师共11人赴德国参加“新能源汽车专业产教融合下的行业、产业职业标准及培养模式研发”培训班。

产教融合是德国职业教育的成功经验，我国教育十三五规划纲要的要点之一，是我国当前高职教育改革之魂。宜春氧化锂250万吨，占世界四分之一，是名符其实的亚州锂都。宜春职业技术



学院根据地方资源特色，服务区域经济，在锂电专业基础上兴办新能源汽车专业，但国内新能源汽车行业职教标准缺乏、人才培养模式、课程体系嫁接于传统汽车、产教融合以传统汽车较多。按照教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》要求，学校坚持“立足宜春，服务江西，辐射全国，走向世界”的办学思路，拟选派专业带头人及管理人员赴德培训，机电与新能源汽车学院申报项目《新能源汽车专业产教融合下的行业、产业职业标准及培养模式研发培训》获批。

当前，德国职业教育已经形成了完备的体系，针对基础教育的类型，针对高等教育的类型，针对不同阶段、不同层次的职业培训需求，建立了灵活开放、层次分明和针对性强的各类各级职业教育体系。该体系被称为“有多个入口和出口，没有死胡同”，充分发挥了沟通初级教育、高等教育和企业人才培养的桥梁和纽带的重要作用。

此次赴德培训，学习了德国先进的职教思维，树立科学办学理念；学习了德国“双元制”，深化校企合作的人才培养模式，对我校新能源汽车专业的建设起到了积极的推动作用！

## 4.6 国际影响表

表 4—2 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2014年	2015年	2016年	2017年
13424	宜春职业 技术学院	1 全日国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	9	8
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习 时间	人日	0	0	0	0
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	0	0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人日	0	0	3	2
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程 标准	个	0	0	0	0
		7 国（境）外技能在赛获奖数量	项	0	0	0	0

## 5 服务贡献

### 5.1 服务地方

学校现有附属小学一所，有 27 个教学班，小学生 1445 名，较上一年新增 7 个教学班，新增 296 名小学生。有附属幼儿园一所，16 个教学班，其中大班 7 个，中班 5 个，小班 4 个，共有小朋友 507 名，解决了周边社区入学、入园难的问题。附属小学、附属幼儿园不仅为在校大学生提供了校内教学实训和顶岗实习的保障，同时增强了学校服务社会的能力。

#### 案例十五：幼儿园园长、专家座谈会

为密切与实训基地的联系，发挥院园共建促发展的合力，11 月 29 日下午，师范学院召开幼儿园园长、专家交流座谈会。座谈会邀请了宜春市机关幼儿园、鲲鹏幼儿园、袁州区幼儿园、新城幼儿园、丽景滨江幼儿园的园长和教务主任参加，教务处处长刘军、师范学院领导和教研室主任出席座谈会，座谈会由师范学院院长雷水龙主持。

座谈会围绕着专业人才培养方案的修订、学生综合素质的养成、院园联系的途径、见习实习方式的改进等四个主题展开。参会园长对近年来师范学院学前教育专业的人才培养质量给予了充分的肯定。园长们普遍表露出了对高素质人才的渴望，认为学前教育专业招生需要提高门槛，学生专业技能要达到一精二专

三会，在课程设计上应加大学生实践能力的锻炼时间，见习实习需要兼顾多层次幼儿园。

座谈会气氛热烈，与会者共同探索各种有助于提高学前教育专业人才培养质量的途径，为专业建设和课程教学改革寻找到了很多切实可行的好方法。本次座谈会进一步加强了师范学院与实训基地的联系，会议中总结得出的举措将为提高师范学院人才培养质量助



力。

护理专业教师一直参与宜春市科研课题评审和医疗事故鉴定工作；护理学院、医学系组织专业教师与学生深入城区街道、福利院开展义诊，每年为社会提供健康咨询及检查服务 6000 人次以上。学校青年志愿者还经常参与社会志愿活动，如：中国定向公开赛宜春分站志愿服务、中国第二届全民健步日低碳有氧健步行活动志愿服务、江西省“赣台经贸合作洽谈会”志愿服务、江西省花卉博览会志愿服务、宜春市“月亮文化节”志愿服务、宜春市全民健身运动会志愿服务、助力中央电视台《乡村大世界—走进明月山》录制彩排工作及志愿服务、宜春市高校毕业生供需洽谈会志愿服务等。

立足于学校现有的教育资源和继续教育工作经验，探索学校开展社会服务的新途径，达到服务社会，营造良好校园文化和社会文化的效果，学校把设立社区学院并率先开展老年健康生活教育作为一项重要工作来抓。

#### 案例十六：继续教育学院党支部在社区开展“向党的生日献礼”活动



7月1日下午，为迎接党的96岁生日，我校柴家岭社区学院进行了“美丽宜春·文化小康”宜春中心城区广场文化展演彩排和慰问老党员活动。彩排节目以歌唱和舞蹈的形式赞美党赞美祖国，演员们热情洋溢的表演获得居民一阵阵的掌声，现场气氛高涨。5月份柴家岭社区接受展演任务以来，在继续教育学院的安排下，我校师范学院的师生对展演节目的排练进行了全程指导，节目组对她们也是赞扬不断。

随后，在社区卓书记的陪同下，继续教育学院党支部慰问了老党员陆月珍和困难群众

林细水。陆月珍老人于1955年入党，为响应国家号召，作为工程技术人员从上海来到宜春，之后就一直生活在这儿，至今已有62年党龄。她亲切地给各位党员讲述了她的入党历史和工作生活，并祝愿我们的国家更加得民主富强，人民的生活越来越富裕。林细水老人已有84岁高龄，也一直得到社区的关心和照顾。

## 5.2 服务产业

学校利用在人才培养、实训设备、师资、技术和工学结合平台方面的优势，有效整合校内外资源，重点依托国家护理专业技能型紧缺人才培养培训基地、中央财政支持的护理实训基地、江西省再就业培训基地、国家职业技能鉴定所、宜春市卫生人才考试培训中心、宜春市经济开发区职工培训中心及学校食用菌研究所等校内资源，面向社会开展教育培训和科技服务，为宜春经济实现赶超发展，构建和谐社会发挥了不可替代的作用。

锂电新能源汽车学院专业教师分别被江西鸿兴能源有限公司、江西中投新能

源有限公司、江特集团公司等企业聘为车间管理人员和技术人员。每年学校为江西鸿兴能源有限公司和江西福斯特新能源有限公司培训员工各 1000 左右余人以上。同时为满足服务地方经济,提高行业从业人员的岗位技能和职业素养的需要,新能源汽车学院还将定期组织各类与汽车行业相关的社会培训。

#### 案例十七：汽车学院召开宜春市汽车产业发展联合会发起人座谈会

11月6日,由新能源汽车学院主办的宜春市汽车产业发展联合会的发起人座谈会在汽车学院会议室召开。出席本次会议的人员主要来自学校和汽车驾驶、汽车维修、汽车销售、道路客运、城市客运及新能源汽车等汽车产业相关行业的领导及专家参会。会议由汽车学院校务委员孙启生主持。

校党委书记宋晓文就组建宜春市汽车产业发展联合会的工作作了讲话。座谈会结合宜春市地方政府发展汽车产业和企业的迫切需求,深入交流宜春市汽车产业的发展情况及明确发展方向,认真探讨宜春市主管产业部门配套相关扶持政策和制定发展规划。针对宜春汽车行业企业面临的发展瓶颈与关心问题,结合国家政策法规解读以及国内同行重点企业经验分享,解决企业在技术、生产、经营、配套和推广应用中存在的实际问题和需求。同时,与会代表都感到企业对汽车人才的紧缺和在岗员工的技能培训的需求,希望学校能提供更多更好更符合企业的汽车高素质技能人才。

会议结束时,汽车学院院长丁国香对汽车产业发展联合会发起人会议的顺利召开表示祝贺。并指出此次会议是宜春市汽车界的一次思想大交流大碰撞,非常接地气,同时希望通过联合会的成立,能更好地形成沟通院校与企业、企业与政府的桥梁,进一步助力全市汽车产业发展。



### 5.3 精准扶贫

西塘村、长宁村是宜春职业技术学院精准扶贫挂点村。为踏实帮群众分忧解难,引领困难群众脱贫致富,从2015年12份起,在学校精准扶贫工作组组长、党委书记宋晓文,工作组副组长、副校长易良春带领下,工作组通过多次在该村调查摸底,了解情况,充分利用当地的资源优势,为西塘村、长宁村量身定做,打造食用菌合作社、蔬菜合作社。

2017年1月5日，校长杨云山带领副校长高健群、杜贵芳以及相关部门的负责人专程来到长宁村，仔细察看统一规划的村民新居建设进展情况，运动场、广场、道路、污水处理、垃圾处理、公厕等配套设施完成情况。随后，杨校长一行来到养菇种植地，看到蘑菇个头小、数量少等长势不好，十分着急，立即现场拍下照片发给食用菌专家，并帮助他们分析原因，想办法解决存在的技术问题，并择期陪同食用菌专家来现场提供技术支持，为种植户排忧解难。

2017年6月校党委书记宋晓文还率领学校精准扶贫连心小分队赶赴中洲乡西塘村深入了解各贫困户的基本情况，入户到每位贫困户家里，此次共走访贫困户16户，为困难群众送去了480斤大米，160斤食用油等慰问品。



#### 案例十八：情系长宁 爱心助困

在我国第三个“全国扶贫日”来临之际，10月16日一大早，副校长杜贵芳带领工作组十余人前往丰城杜市镇长宁村，开展“爱心助困，你我同行”定点扶贫驻村帮扶工作。

到达长宁村后，村民们早已在长宁小学迎接我们的到来，校医疗队一刻也不停歇，为村民开展了义务诊疗，为患者测量血压，详细解答村民的咨询，告诉他们如何养成健康的生活方式，并免费发放药品。长宁村的一位老爷爷激动地说：“听说你们要来，早早地就带着孩子过来了，我的眼睛总是看不清楚，想让你们给我看看，你们来我们都很高兴！”

在长宁小学，工作组为孩子们送去了教学用具，长宁小学校长曾洪寿表示：感谢你们为学校提供教学用具，我们将合理利用这些资源，让孩子们课堂更加丰富多彩。我校小学、学前教育及心理健康教育的老师与长宁小学教师进行了面对面的教学工作交流和指导。曾校长



告诉我们，长宁小学目前有 10 名教师，5 个班级，82 名学生，学生 90% 都是留守儿童。长宁小学教师曾鹏说：部分留守儿童由于父母不在身边疏于督促成绩跟不上，但平时都很活泼可爱。感谢宜春职业技术学院的领导和老师对孩子们的关心、对我们工作的悉心指导。

杜贵芳一行挨家挨户看望了当地 5 户贫困户，给他们送去了慰问金，勉励他们克服困难，在政府的支持和帮助下搞好生产，早日脱贫。并与当地 5 名贫困学生亲切交谈，详细了解他们的家庭生活情况、学习情况，给孩子们发放了慰问金，鼓励孩子们好好学习，早日成才。随后，杜贵芳深入到周边的鄱家村空心组改造项目，仔细察看统一规划的村民新居建设进展情况，运动场、广场，道路、污水处理、垃圾处理等配套设施完成情况，为村民送去温暖的问候与关怀，还为他们送去了 2 万元项目资助款，解决了项目的资金问题。当了解到当地一位养菇种植户存在技术问题影响生产经营时，杜贵芳立即答应派学校食用菌专家免费为其提供技术支持和指导，为村民排忧解难。

## 5.4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
13424	宜春职业技术学院	全日制在校生人数	人	11627	12589
		毕业生人数（合计）	人	3795	4900
		其中：就业人数（合计）	人	3418	4828
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—		
		A 类：留在当地就业比例	人	2017	2831
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	人	2426	2733
		C 类：到 500 强企业就业比例	人	3	89
		2 横向技术服务到款额	万元	26.91	15.78
		3 纵向科研经费到款额	万元	0.75	40
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	10.79	23
6 公益性培训服务	人日	57312	59412		

## 6 面临挑战

### 6.1 办学体制机制

随着我国经济转型和产业升级,职业教育在推动经济社会发展和促进就业方面起到了重要作用。作为以“培养高素质技能型专门人才”为目标的职业教育,在新的形势下,办学体制机制创新是其改革的关键,改革创新学校办学机制和办学体制,才能最大限度地调动和发挥学校、政府、企业和其它社会组织的积极性与创造性,增强学校的办学活力,提高人才培养质量不断满足企业对高质量的技能型人才的需要。

### 6.2 提高人才培养质量

当前学校专业发展不均衡,有些专业特色并不明显。学校校企合作的深度和广度还有待提升,人才培养水平还有很大的发展空间。学校应该主动适应社会需要,面向行业和区域经济开放办学,整合社会资源,引企入校,同时根据校企合作、工学结合的高技能人才培养需求,依据各专业发展的特色因材施教将人才培养与企业生产周期相结合,不断完善教师与技术专家互聘互请、学生顶岗实习等制度,提升校企合作的深度和广度,从而全面提高我校人才培养质量水平。

### 6.3 教师终身学习机制

当前我校师资队伍的现状还不能完全适应社会需求的转变,教师的再学习能力和实践能力有待提高。因此建立教师再学习和终身学习的运行机制是很有必要的。同时应当加强对行业、企业优秀人才的引进工作。健全外聘教师的管理制度和奖励机制充分调动广大外聘教师的积极性,激发外聘教师对教学工作的责任心和事业心,鼓励外聘教师在教学岗位上做出优异成绩。

### 6.4 内部质量诊断与改进

当前学校的内部质量诊断与改进工作还处于初期阶段,问题多、阻力大。学校各职能部门、各二级学院应在建立系统的数据体系的基础上,努力完成教学诊断与改进工作的各项任务,完善以学生发展为中心的內部质量保证体系,在专业、

课程、教师及学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。各职能部门和各二级学院应各司其责，尽早进入诊改运行状态，同时要加强诊改工作督导，扎实推进，促进教学质量规范化、精细化、科学化，实现学校内部质量管理由静态直线开放模式向动态螺旋闭环模式转变，促进学校教育事业实现可持续发展。